

Kristoffer Høyrup Sørensen



En synlig stemme centralt - en nærværende stemme lokalt

Jeg genopstiller til kredsstyrelsen i Aalborg Lærerforening, fordi jeg fortsat ønsker at tage ansvar for at forbinde medlemmernes hverdag med de beslutninger, der træffes lokalt i Aalborg og centralt i Danmarks Lærerforening. For mig forpligter tillid.

En plads i kredsstyrelsen forpligter - og giver mening, hvis den bruges aktivt, ordentligt og med udgangspunkt i medlemmernes praksis.

Jeg vil gerne kendes på holdninger, ordentlighed og på at være nærværende og til rådighed.

Synlighed og tilgængelighed - på arbejdspladserne, i dialogen med tillidsvalgte og i de fagpolitiske rum - er ikke et supplement til arbejdet, men en forudsætning for, at beslutninger bliver kvalificerede og relevante.

Medlemmernes erfaringer, bekymringer og faglige vurderinger skal være fundamentet for foreningens politiske prioriteringer.

En fagforening for hele medlemsfællesskabet

Aalborg Lærerforening skal være en fagforening, der favner vores medlemsgruppers forskellighed. Medlemmernes arbejdsliv, vilkår og behov er ikke ens - og det skal vores fagpolitiske arbejde kunne rumme. Samtidig skal vi være en stærk og tryk fagforening for dem, der får brug for os, når arbejdslivet bliver svært.

Men vi skal også være et attraktivt fællesskab, som man har lyst til at vælge til - også når man ikke står i en konkret sag.

En stærk fagforening skal også kunne mærkes tidligt i arbejdslivet - når man er ny og stadig er ved at finde fodfæste og har brug for både fællesskab og klar faglig retning.

En fagforening skal ikke kun kunne mærkes, når noget går galt, men også i hverdagen, hvor fællesskab, faglighed og tillid skaber værdi. Det er sådan, vi fastholder og styrker vores fælles forening.

Kvalitetsprogrammet og et nyt mulighedsrum

Folkeskolens kvalitetsprogram markerer et vigtigt skifte i skolepolitikken. Med slankere læreplaner, færre bindinger og større lokal frihed åbnes et mulighedsrum, hvor formål, faglighed og professionel dømmekraft igen kan komme i centrum. Det ser jeg grundlæggende som positivt, men kun hvis friheden også omsættes til bedre rammer for medlemmernes arbejde og ikke blot til nye forventninger.

I Aalborg Kommune står vi midt i implementeringen. Her er det afgørende, at friheden bruges klogt. Frihed uden tid, ressourcer og faglig tillid risikerer at blive tom. Frihed med ansvar og professionel forankring kan derimod styrke både undervisningens kvalitet og arbejdsmiljøet.

I den sammenhæng er det nødvendigt også at forholde sig kritisk til de styringsmekanismer, der allerede præger skolen lokalt. Jeg har fra begyndelsen været kritisk over for Professionel Læringsledelse (PLL), fordi jeg mener, at den tilgang risikerer at indsnævre professionel dømmekraft og gøre skoleudvikling til et spørgsmål om data og output frem for fag, formål og god undervisning. Det er et skolesyn, jeg ikke deler.

Netop derfor er kvalitetsprogrammets fokus på formål, fagfornyelse og lokal frihed vigtigt. Det peger i en anden retning; væk fra styring gennem koncepter og tættere på skolens kerneopgave. Det forpligter os som fagforening til at være tydelige, faglige og kritiske, når retningen sættes lokalt.

Arbejdsmiljø som fagpolitisk ansvar

Arbejdsmiljø er vigtigt for mig. Jeg har gennem flere år arbejdet indgående med arbejdsmiljø og ved, hvor afgørende det er for medlemmernes mulighed for at holde til et langt arbejdsliv. For mig handler arbejdsmiljø ikke kun om regler og reaktioner, men om forebyggelse, systematik og ansvar i praksis. Ingen medlemmer skal stå alene med urimeligt pres, uklare forventninger eller svære situationer. Derfor vil jeg gerne fortsat bringe min viden fra mit arbejde i BFA – Godt Arbejdsmiljø direkte videre og i spil i kommunen.

AMR og TR har en helt central rolle. De er tæt på hverdagen og ved, hvor problemerne opstår. Derfor skal de have tydelige rammer, adgang til viden, løbende sparring og opbakning. Et stærkt TRIO-samarbejde er en af de vigtigste forudsætninger for gode arbejdspladser, og det vil jeg fortsat arbejde målrettet for at styrke.

Samtidig arbejder jeg for, at skoleudvikling og politik tager afsæt i professionel dømmekraft frem for politiske styringsværktøjer. Det gælder også inklusionsarbejdet, som skal være et fagligt projekt med sammenhæng mellem ambitioner, ressourcer og praksis - på både almen- og specialområdet. Her skal vi huske de sammenhænge de forskellige medlemsgrupper er i.

Endelig er jeg optaget af, at den øgede frihed i folkeskolen bliver frihed til faglighed og ikke frihed til mere pres.

Jeg stiller op med vilje, engagement og lyst til fortsat at tage ansvar - også for det daglige rugbrødsarbejde i foreningen. For en stærk fagforening bygges ikke kun af holdninger, men af vedholdende arbejde og fælles ansvar.

Jeg er klar til at gå forrest, men også til at lytte, nuancere og arbejde involverende.

Jeg håber på jeres opbakning og stemme på generalforsamlingen 2026.