



Skriftlig beretning 2024–2026

Indledning

Denne skriftlige beretning er udarbejdet af kredsstyrelsen efter et fælles udgangspunkt. Vi har resumeret og fremhævet nogle af de vigtigste arbejdsområder fra de forgangne to års arbejde i kredsstyrelsen - 2024–2026.

Den er altså et bagudrettet udpluk af nogle af de mange temaer og sager, som vi har arbejdet med eller behandlet.

Hvis du ønsker uddybninger af eller debat om nedenstående eller det du mener mangler i beretningen, kan du kommentere på det under generalforsamlingens beretningspunkt.

Professionskampagne

I perioden har kredsstyrelsen iværksat en målrettet professionskampagne med henblik på at styrke fortællingen om medlemmernes faglighed og professionelle betydning. Kredsstyrelsen iværksatte kampagnen på baggrund af et vedvarende politisk og økonomisk pres på folkeskolen og de øvrige medlemsområder – herunder besparelser, øget styring og ny lovgivning.

Kampagnen havde både et eksternt og et internt sigte. Eksternt handlede den om at synliggøre uddannelse, specialisering og erfaring hos medlemmerne og konkretisere, hvordan professionel faglighed gør en forskel i praksis – over for politikere, embedsmænd og samarbejdspartnere. Internt havde kampagnen til formål at gøre kredsstyrelsen klogere og skarpere i det politiske arbejde ved systematisk at tage afsæt i medlemmernes konkrete praksis og erfaringer. Samtidig gav det mulighed for at medlemmerne fik mulighed for kendskab til hinandens arbejdsområder bl.a. ved at følge med i facebookkampagnen.

Kampagnen blev gennemført i tæt samarbejde med tillidsrepræsentanterne og bestod af besøg på arbejdspladserne med tydelig forventningsafstemning. Besøgene havde fokus på nysgerrighed, anerkendelse og de positive kendetegn ved medlemmernes faglighed.

Samtalerne med medlemmerne tog afsæt i hverdagspraksis og kredsede blandt andet om, hvornår og hvordan fagligheden bringes mest i spil, hvilke professionelle overvejelser der ligger



bag handlinger, og hvilke dele af fagligheden medlemmerne selv er mest stolte af. Dialogerne gjorde fagligheden konkret og forståelig og resulterede i nøglesætninger og eksempler, som siden har kunnet anvendes i dialog med politikere og forvaltning samt i offentlig kommunikation.

Samlet set har professionskampagnen bidraget til en styrket fortælling om professionel faglighed, større ejerskab og stolthed blandt deltagende medlemmer samt et mere praksisnært og legitimt grundlag for kredsstyrelsens politiske arbejde.

Medlemsinvolvering

Kredsstyrelsen vil rette en stor tak til medlemmerne for at stille op, når vi rækker ud efter deres erfaringer, viden og engagement.

Temaerne i perioden har bl.a. været børnesyn samt vold og trusler.

Vedrørende vold og trusler har kredsstyrelsen interviewet arbejdsmiljørepræsentanter, hvilket resulterede i et opmærksomhedsdokument, som blev præsenteret i FMU.

Arbejdet med børnesyn har taget afsæt i medlemmernes erfaringer med, hvordan børnesyn præger praksis og hverdag.

Organisering og nye medlemsgrupper

Organisering har været – og er – et strategisk fokusområde for kredsstyrelsen. Særligt samarbejdet med UCN om praktikken i læreruddannelsen i Aalborg har haft høj prioritet.

Hovedstyrelsen har bevilget penge til at LL (Lærerstuderendes Landskreds) har ansat organizers, og det har haft en tydelig effekt. På læreruddannelsens 1. årgang (LL) har medlemsprocenten nået 75 %, hvilket tegner positivt for de kommende år.

Derudover har Aalborg Lærerforening overtaget en række overenskomstområder, hvilket har medført flere medlemmer blandt andet på VUK og SOSU Nord.



Økonomi og medlemsarrangementer

Aalborg Lærereforening har fortsat en sund økonomi, som giver mulighed for både professionel bistand til medlemmerne og en bred vifte af medlemsaktiviteter.

Økonomien har gjort det muligt at prioritere medlemsfordele, herunder sommerhuset ved Nørlev Strand, samt en række faglige, sociale og kulturelle arrangementer.

Forløb for nyuddannede

Antallet af nyansatte lærere og børnehaveklasseledere har i skoleåret 2025/26 været markant lavere end tidligere år. Der har i alt været tale om 16 nyansatte – omtrent en tredjedel af niveauet i tidligere årgange.

I AA20 er der indgået aftale om et sammenhængende forløb for nyuddannede over en periode på 14 måneder med i alt fem hele dage. Det blev selvfølgelig også prioriteret selvom, der ikke var så mange nyuddannede ansatte som i de foregående år.

Forløbet har haft fokus på:

- Introduktion til fagforeningen og dens rolle
- Kendskab til forvaltningen og de kommunale rammer
- Styrkelse af professionel faglighed i overgangen fra uddannelse til praksis samt andre temaer

Temaerne har blandt andet været pædagogisk værtskab, co-teaching, samarbejde med forældre – herunder markante forældre – styrket forældre-kommunikation, samtalestyring samt erfaringsudveksling gennem strukturerede erfaringsværksteder.

Overenskomst

Ved OK24 trådte LC og herunder DLF ind i den kommunale kompetencefond. Der arbejdes fortsat med udbuddet af kurser, og kredsstyrelsen arbejder for, at der kommer relevante tilbud til alle medlemsgrupper.



Derfor er der en tæt dialog med UCN om muligheden for at oprette kurser, som bedre matcher medlemmernes behov.

Ud over en forbedring af reallønnen indeholdt OK24 blandt andet også et almentillæg til lærere og børnehaveklasseledere i folkeskolen. Dette er et udtryk for at forsøge at udligne lønmæssige forskelle men også et forsøg på at anerkende det øgede pres på arbejdsmiljøet i folkeskolen.

I forbindelse med OK26 har kredsstyrelsen tilbudt at deltage i faglige klub-møder på arbejdspladserne for at indsamle krav direkte fra medlemmerne. Derudover blev der afholdt medlemsmøde på kredskontoret.

Budget i Aalborg Kommune 2024 og 2025

Aalborg Kommune har i perioden været udfordret af en presset likviditet. For at opretholde serviceniveauet har byrådet hævet kommuneskatten og gennemført massive besparelser.

Kredsstyrelsen har haft møder med politikerne og via FMU arbejdet intensivt med konsekvensbeskrivelser. Særligt specialområdet har været i fokus, og der har været betydelige besparelsesdrøftelser – både midtvejs og frem mod 2026.

Besparelserne er blevet reduceret i forhold til de oprindelige forslag, men det er fortsat et faktum, at almenområdet i folkeskolen over to budgetår har mistet omkring 60 lærerstillinger, mens specialområdet stort set er uændret i antal lærerstillinger men med øget elevantal. Det bringer os tæt på niveauet før co-teaching-indsatsen. Besparelserne har også ramt PPR.

Stærke fællesskaber og fokusklasser

Kredsstyrelsen har fulgt de politiske beslutninger om ny visitationsmodel og omorganisering af specialområdet tæt.

Der er afholdt lyttemøder med medlemmer i fokusklasserne, og der har været tæt dialog med politikerne – særligt med fokus på økonomien til specialundervisningsområdet.



Arbejds miljøarbejdet

Virtuelle møder har været en fast del af vores kommunikation, hvor vi har opdateret AMR med seneste nyt fra DLF centralt og foreningen. Disse møder har også skabt mulighed for tværfaglig sparring og givet os indsigt til foreningens opmærksomheder ift. det fagpolitiske arbejde og MED-systemet.

De to årlige TR/AMR-møder har taget afsæt i FMU's handleplan for arbejdsmiljøindsatser 2024/25. Oplæg har blandt andet været ved Nana Vaaben (Moralsk stress), Susanne Ekmann (Giftig gæld) og David Graae (Grænsesætning og dialog – psykologisk tryghed i forældresamarbejdet). Vi har forsøgt at balancere viden og konkrete redskaber og værktøjer, der kan sættes i spil hjemme på arbejdspladsen.

Pr. 1. oktober 2025 er EG Safetynet taget i brug som nyt værktøj til registrering af arbejdsskader og arbejdsulykker. Formålet er bedre overblik og lettere adgang til registrering. Noget vi ved har været et ønske i noget tid, og som vi har arbejdet målrettet på.

Folkeskolens kvalitetsprogram

Timebanken har været et centralt fokuspunkt. Kredsstyrelsen har arbejdet for, at læreropgaver som klasselærerfunktion, undervisning af de 10 % fagligt svageste elever, klassens tid og særlige faglige indsatser prioriteres.

Kredsstyrelsen har haft fokus på, at UU allerede har relevante kontakter og kompetencer i forbindelse med implementeringen af juniormesterlære. Ordningen har været drøftet flere gange i Afdelings-MED for Skoler.

Der har været møder med politikere om timebankens udmøntning i ressourcefordelingsmodellen og drøftelser på TR-møder med erfaringsudveksling og vidensindsamling.

KV25 – samarbejde og samtalesalon

Frem mod kommunalvalget i 2025 har Aalborg Lærerforening for første gang indgået et samarbejde med skolelederforeningen om kommunalvalg.



Der blev afholdt en samtalesalon på kreds-kontoret med deltagelse af politikere, skoleledere og tillidsrepræsentanter. Formålet var at skabe en mere nuanceret samtale end traditionelle valgdebatter.

Det nye Børne- og Undervisningsudvalg blev introduceret til Aalborg Lærerforenings tilgang og centrale temaer på et møde den 12. januar 2026.